

Số: /TB-CĐBT

Lâm Đồng, ngày tháng 7 năm 2026

THÔNG BÁO TUYỂN SINH

Lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên

Căn cứ Thông tư số 18/2026/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 3 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung năng lực số đối với giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông báo số 1668/TB-ĐHM ngày 07 tháng 7 năm 2026 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh về việc tổ chức lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Nhằm đáp ứng nhu cầu bồi dưỡng, nâng cao năng lực số cho giáo viên và cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên, Trường Cao đẳng Bình Thuận phối hợp với Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức khóa học **“Bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên”** với các thông tin cụ thể như sau:

1. Mục tiêu khóa học

Khóa học nhằm bồi dưỡng, nâng cao năng lực số cho giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Thông qua khóa học, học viên được hướng dẫn tự đánh giá năng lực số; cập nhật kiến thức, kỹ năng sư phạm số; nâng cao nhận thức về an toàn thông tin; đồng thời biết ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI một cách phù hợp, có đạo đức trong hoạt động giảng dạy và quản trị nhà trường.

2. Nội dung khóa học

Nội dung khóa học thực hiện theo Khung năng lực số đối với giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tại Thông tư số 18/2026/TT-BGDĐT.

Kèm theo chương trình chi tiết từng buổi.

3. Đối tượng tham gia khóa học

Cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên.

4. Chứng chỉ

Học viên hoàn thành khóa học được cấp chứng chỉ **Bồi dưỡng nâng cao năng lực số** do Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh cấp theo quy định.

5. Học phí: 2.000.000 đồng/ 1 học viên.

6. Thời gian và hình thức học

- Khai giảng: Dự kiến ngày 07/8/2026.

- Thời lượng: 05 buổi.

- Hình thức học: Trực tuyến.

7. Hình thức đăng ký

Cá nhân có nhu cầu tham gia khóa học quét mã QR để vào nhóm lớp trước ngày 29/7/2026.



Mọi chi tiết xin liên hệ:

Trung tâm Liên kết đào tạo – Bồi dưỡng, Trường Cao đẳng Bình Thuận
Địa chỉ: Số 38 đường Nguyễn Hội, phường Phan Thiết, tỉnh Lâm Đồng.
Liên hệ: Cô Đào Thị Như Nguyễn – Điện thoại/Zalo: 0975.312.302.

Trường Cao đẳng Bình Thuận rất mong nhận được sự quan tâm của quý cơ quan, đơn vị và cá nhân để khóa bồi dưỡng được tổ chức thành công.

Trân trọng cảm ơn./.

Nơi nhận:

- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT;
- Lưu: VT, TT. LKĐT-BD.Hùng.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trương Văn Chính

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT

Lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên

Buổi 1: Tổng quan khung năng lực số và kỹ năng công nghệ số nền tảng

- Quán triệt cấu trúc Khung năng lực số theo Thông tư số 18/2026/TT-BGDĐT; xác định các cấp độ năng lực để tự đánh giá và xây dựng lộ trình phát triển cá nhân.
- Hướng dẫn kỹ thuật khai thác, sàng lọc, phân loại dữ liệu giáo dục an toàn, có đạo đức; hướng dẫn người học kiểm chứng độ tin cậy của thông tin trên môi trường mạng.
- Thiết lập các nguyên tắc bảo mật thông tin cá nhân của giáo viên, học sinh; phòng tránh rủi ro, bảo mật và bảo vệ học sinh trong không gian số.
- Xây dựng kho lưu trữ dữ liệu cá nhân/nhà trường một cách hệ thống, khoa học bằng các công cụ đám mây.

Thực hành: Thiết lập hệ thống lưu trữ đám mây; thực hành tìm kiếm thông tin nâng cao và trích dẫn nguồn hợp lệ.

Buổi 2: Tổ chức dạy học, giáo dục trong môi trường số và sự phạm số

- Ứng dụng công cụ số để thiết kế học liệu, chỉnh sửa video, xây dựng bài giảng tương tác đa phương tiện.
- Lựa chọn và ứng dụng các nền tảng lớp học trực tuyến, hệ thống quản lý học tập phù hợp, hiệu quả.
- Ứng dụng công nghệ để theo dõi tiến độ học tập, điều chỉnh bài giảng phù hợp với nhu cầu và năng lực của học sinh, đặc biệt là học sinh có nhu cầu hỗ trợ đặc biệt.
- Sử dụng bảng tương tác, diễn đàn số và công cụ cộng tác trực tuyến để thúc đẩy học sinh làm việc nhóm, giao tiếp và tăng cường sự gắn kết.

Thực hành: Thiết kế một kế hoạch bài dạy có tích hợp công nghệ nhằm cá nhân hóa hoạt động học tập và tổ chức hoạt động nhóm cho người học.

Buổi 3: Đổi mới kiểm tra, đánh giá và trao quyền cho người học

- Thiết kế công cụ đánh giá thường xuyên và định kỳ thông qua trò chơi học tập trực tuyến, bảng khảo sát số và các nền tảng kiểm tra trực tuyến.
- Sử dụng công cụ số để thu thập minh chứng, phân tích dữ liệu học tập, theo dõi sự tiến bộ của người học và nhận diện sớm các lỗi hỏng kiến thức.
- Ứng dụng hệ thống phản hồi tự động hoặc các kênh giao tiếp số để đưa ra nhận xét kịp thời cho học sinh và cha mẹ học sinh.

- Rèn luyện kỹ năng xử lý sự cố công nghệ phát sinh trong lớp học; ứng dụng công nghệ để phát triển tư duy giải quyết vấn đề của người học.

Thực hành: Khởi tạo một bài kiểm tra tương tác số; xuất dữ liệu kết quả học tập và thiết kế biểu đồ báo cáo trực quan gửi phụ huynh.

Buổi 4: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong giáo dục

- Nhận diện khả năng và giới hạn của AI; sử dụng AI như công cụ hỗ trợ, đồng thời giữ vững vai trò định hướng, giáo dục đạo đức của nhà giáo.

- Đảm bảo tính minh bạch, công bằng, an toàn thông tin và quyền riêng tư khi ứng dụng AI trong giáo dục.

- Ứng dụng AI tạo sinh trong việc xây dựng ngân hàng câu hỏi, thiết kế ý tưởng bài giảng, tìm kiếm tư liệu và phát triển học liệu số.

- Ứng dụng AI nhằm hỗ trợ tự động hóa một số công việc hành chính, cập nhật tài liệu giáo dục và tiếp cận các nghiên cứu mới.

Thực hành: Viết câu lệnh trên các nền tảng AI phổ biến để tạo đề kiểm tra, thiết kế kịch bản bài giảng và tối ưu hóa tài liệu dạy học.

Buổi 5: Kết nối trong tổ chức, quản trị nhà trường và tổng kết

- Tối ưu hóa các kênh truyền thông số giữa nhà trường, giáo viên, học sinh và phụ huynh.

- Triển khai sinh hoạt chuyên môn trực tuyến, xây dựng cộng đồng học tập số nhằm nâng cao năng lực cho giáo viên.

- Xây dựng mô hình trường học số; khai thác, quản trị và phân tích dữ liệu toàn trường để cải tiến chất lượng chăm sóc, giáo dục và ra quyết định.

- Học viên chia sẻ kế hoạch hành động hoặc sản phẩm số ứng dụng trong dạy học, giáo dục hoặc quản lý sau khóa học.

Thực hành: Thảo luận nhóm xây dựng “Kế hoạch hành động chuyển đổi số” tại tổ chuyên môn hoặc đơn vị trường học nơi học viên đang công tác.

Lưu ý.

- Đối với bậc mầm non: Tập trung vào các năng lực số mang tính trực quan như chụp ảnh, quay video để lưu trữ minh chứng về sự tiến bộ của trẻ; lựa chọn bài hát, câu chuyện số phù hợp với lứa tuổi; phối hợp với cha mẹ trong việc bảo vệ trẻ an toàn khi tiếp cận thiết bị số.

- Đối với bậc phổ thông và giáo dục thường xuyên: Tập trung phát triển kỹ năng tự học, năng lực giải quyết vấn đề, hướng dẫn học sinh trích dẫn học liệu số và tích hợp phương pháp sư phạm số, sư phạm AI vào từng môn học cụ thể.